

Centralne testy kompetencji (testy porównawcze)

Informacje dla rodziców uczniów klas 3 i 8

Szanowni rodzice,
szanowni opiekunowie,
niniejsza broszura zawiera informacje o celach
przeprowadzania testów kompetencji oraz odpowiedzi
na najważniejsze pytania.

Czym są „centralne testy kompetencji“?

Testy kompetencji (testy porównawcze) są badaniem diagnostycznym, służącym do oceny poziomu kompetencji uczniów. Dostarczają one nauczycielom informacji o mocnych i słabych stronach danej klasy. W szkołach podstawowych testy obejmują takie przedmioty jak język niemiecki i matematyka, a w szkołach ponadpodstawowych dodatkowo język angielski lub język francuski.

W jakim celu przeprowadza się testy kompetencji?

Testami kompetencji są objęte wszystkie kraje związkowe Republiki Federalnej Niemiec. Przy pomocy testów szkoły regularnie badają, na ile uczniowie opanowali kompetencje przewidziane krajowymi standardami kształcenia.

Testy są cennym źródłem informacji dla nauczycieli oraz miarodajną podstawą do podnoszenia jakości nauczania. Na podstawie wyników testów opracowywane są m.in. działania wspierające rozwój wszystkich uczniów danej klasy („Czego uczniowie faktycznie się nauczyli? Co faktycznie umieją? Co należy zrobić, aby umożliwić wszystkim uczniom zdobycie założonych kompetencji?“).

**Testy kompetencji
pełnią funkcję
diagnostyczną dla
nauczycieli**

Do czego są wykorzystywane wyniki testów?

Wyniki testów dostarczają informacji, w których obszarach dana grupa uczniów dobrze sobie radzi, a które wymagają jeszcze wsparcia. Pozwalają także zorientować się, jaki jest indywidualny poziom kompetencji każdego ucznia, a co za tym idzie, na które aspekty nauczyciele powinni położyć większy nacisk. Nauczyciele poznają ponadto potencjał rozwoju swoich uczniów, który nie został jeszcze wykorzystany. Dlatego testy zawierają niewiele zadań wykraczających poza poziom przewidziany dla odpowiednio trzeciej lub ósmej klasy, które są w stanie prawidłowo wykonać tylko nieliczni, najbardziej zaawansowani uczniowie.

Nauczyciele analizują wyniki testów i na ich podstawie planują działania do wdrożenia, związane np. z formą prowadzonych lekcji, priorytetami nauczania czy wewnątrzszkolnym doszkalać nauczycieli.

Nauczyciele otrzymują wyniki testów z innych szkół o podobnych warunkach, do których mogą odnieść wyniki uzyskane przez swoich uczniów (tzw. „sprawiedliwe porównanie“).

Czy z testów kompetencji wystawiane są oceny?

Testy kompetencji nie podlegają ocenie i nie są sprawdzianem. Wyniki testów nie wpływają na rekomendację dot. wyboru dalszej szkoły, o której mowa w § 11 ust. 5 niemieckiej Ustawy o szkolnictwie [*SchulG*].

Czym różnią się testy kompetencji od sprawdzianów?

Sprawdziany odnoszą się bezpośrednio do aktualnie nauczanych treści programowych. Natomiast testy kompetencji sprawdzają trwale nabyte kompetencje uczniów.

Czy uczniowie powinni przygotować się do testów?

Specjalne przygotowywanie się do testów – np. poprzez ćwiczenie zadań czy nabycie specjalnych materiałów – nie jest zalecane, ponieważ zafałszowałoby wyniki i zmniejszyło ich wartość interpretacyjną. Testy badają wiedzę i umiejętności trwale przyswojone przez uczniów, a nie wyuczone tuż przed egzaminem. Wszyscy uczniowie otrzymają odpowiednio wcześniej informacje na temat przebiegu i poziomu wymagań testów oraz formy zadań.

Prosimy, aby zachęcili Państwo swoje dziecko, by podczas testu rozwiązało jak najwięcej zadań. Powinno jednak również wiedzieć, że nikt nie oczekuje od niego wykonania wszystkich zadań. W testach kompetencji nie chodzi o ocenianie dzieci, lecz o zdiagnozowanie już posiadanych przez nie umiejętności, które wymagają dalszego rozwijania. Cel ten zostanie osiągnięty, jeśli w czasie wykonywania testu uczniowie będą zrelaksowani i wolni od presji.

Czy na podstawie wyników testów można porównać różne klasy lub szkoły?

Poszczególne klasy w tej samej szkole mogą uzyskać różne wyniki. Dzieje się tak z różnych przyczyn, na które szkoła tylko częściowo ma wpływ. W związku z tym wyniki testów kompetencji nie dostarczają bezpośrednich wniosków na temat jakości nauczania w danej klasie czy szkole.

W jaki sposób rodzice dowiedzą się o wynikach swojego dziecka?

Szkoła przekaze uczniom oraz rodzicom/opiekunom informacje o indywidualnych wynikach ucznia, a także o wynikach klasowych i szkolnych. Oczywiście przekazanie informacji odbędzie się z zachowaniem przepisów o ochronie danych osobowych. Wyniki testów mogą Państwo dodatkowo omówić z nauczycielami. Są one źródłem cennych informacji zarówno o mocnych stronach dziecka, jak również o obszarach, które wymagają jeszcze wsparcia.

Uczniowie nie muszą przygotowywać się do testów, ponieważ celem badania jest stwierdzenie istniejących potrzeb edukacyjnych

Testy nie oceniają jakości lekcji

Kiedy przeprowadzane są testy kompetencji?

W szkołach podstawowych testy kompetencji odbywają się co roku w maju, a w szkołach ponadpodstawowych – w okresie luty/marzec. Wyniki ogłaszane są tuż przed wakacjami letnimi (3 klasa) oraz po wakacjach wielkanocnych (8 klasa).

W szkołach podstawowych pojedynczy test trwa 2 x 30 minut, a w szkołach ponadpodstawowych około dwóch godzin lekcyjnych.

Dla kogo testy kompetencji są obowiązkowe?

- Udział w testach jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów trzecich i ósmych klas szkół publicznych.
- W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów przebywających w Niemczech krócej niż dwanaście miesięcy i niewładających dostatecznie językiem niemieckim, o udziale w testach decyduje szkoła.
- Szkoły prywatne i szkoły specjalne mogą wziąć udział w testach dobrowolnie.

Kto przygotowuje zadania testowe?

Zadania opracowują nauczyciele szkół z wszystkich krajów związkowych wspólnie z naukowcami. Przygotowane zadania są następnie testowane w wybranych szkołach. Kierownictwo naukowe sprawuje Instytut Rozwoju Jakości w Edukacji (IQB) w Berlinie.

- www.iqb.hu-berlin.de

Gdzie można uzyskać więcej informacji?

Testy kompetencji są przeprowadzane na podstawie Zarządzenia Ministerstwa Szkolnictwa i Kształcenia Ustawicznego [MSW] z dnia 20.12.2006 w aktualnie obowiązującym brzmieniu z dnia 25.02.2012 (Zaktualizowany Urzędowy Zbiór Przepisów o Szkolnictwie Nadrenii Północnej-Westfalii [BASS] 12-32 nr 4), dostępnego na stronie www.schulentwicklung.nrw.de.

Szczegółowe informacje o testach kompetencji są dostępne na następujących stronach internetowych:

- www.schulentwicklung.nrw.de
- www.projekt-vera.de

Koordinatorem na terenie Nadrenii Północnej-Westfalii jest Agencja ds. Jakości i Pomocy – Krajowy Instytut Szkolnictwa (Sekcja 2; kierownik projektu: Kevin Isaac).

- www.qua-lis.nrw.de

Wydawca: Agencja ds. Jakości i Pomocy – Krajowy Instytut Szkolnictwa (QUA-LiS NRW)
Paradieser Weg 64
59494 Soest